

Поурочное планирование по предмету окружающий мир в 4 классе, 2023-2024 уч. год

№	Тема урока	Кол-во часов	Основное содержание	Формирование функциональной грамотности	Э(Ц)ОП	Дата по плану
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста.	https://m.edsoo.ru/f841d188 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-gosudarstvennoe-ustroystvo-rossii-klass-3232634.html https://inlnk.ru/n0PAXZ http://www.myshared.ru/slide/614664/	5.09.23
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1	Права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Знать	https://m.edsoo.ru/f841d336 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-migrayhdane-rossii-konstituciyaosnovnoy-zakon-klass-po-predmetu-okruzhayuschiy-mir-3153791.html	7.09.23
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f841dac0 https://www.youtube.com/watch?v=PmW9geiHVVM	12.09.23
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://documents.infourok.ru/de134f92-e610-4e11-99be-2c2794ee80fc/%22Известные%20люди%20Тюмени%20и%20Тюменской%20области%22.ppt	14.09.23.

5	Наша малая Родина: главный город Р.К Общая характеристика родного Тюменского края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники	1	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f841e4c0 https://www.youtube.com/watch?v=PmW9geiHVVM	19.09.23
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-goroda-rossii.html	21.09.23
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	Города России. Святыни городов России	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841e876	26.09.23
8	Праздник в жизни общества и человека	1	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/takie_raznye_prazdniki/239-1-0-41999	28.09.23
9	Государственные праздники России	1	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества,	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Определить часть веб-страницы, которая содержит требуемую информацию. Определять место,	https://m.edsoo.ru/f841dc50 https://www.youtube.com/watch?v=rMsXJgWvHAE	3.10.23

			Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.).		
10	Праздники и памятные даты своего региона Р.К Праздники и памятные даты Тюменского региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним	1	Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Определить часть веб-страницы, которая содержит требуемую информацию. Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент	https://easyen.ru/load/okruzhajus_hhij_mir/4_klass/takie_raznye_pr_azdniki/239-1-0-41999 https://www.youtube.com/watch?v=g9j9z8Dg8IA	5.10.23
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	https://m.edsoo.ru/f8418dc2 https://www.youtube.com/watch?v=6cuECg4kYC0	10.10.23
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8419894 https://www.youtube.com/watch?v=kXkU20jLUsw	12.10.23
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8418dc2 https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262	17.10.23

14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8419894	19.10.23
15	Образование и культура в Московском государстве	1	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://multiurok.ru/files/prezenta-tsii-a-k-uroku-okruzhaiushchii-mir-o-pervyk.html	24.10.23
16	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841b284 https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-pyotr-velikiyrossiyskaya-imperiya-klass-3389062.html	26.10.23
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://m.edsoo.ru/f8419c54 https://www.youtube.com/watch?v=Zk-hlbogczw	9.11.23
18	Образование в Российской империи	1	Обсуждать, как повлияло начало книгопечатания на развитие просвещения и культуры в России	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841b4aa https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-obrazovanie-v-rossii-veka-3415058.html	14.11.23
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841b694 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-russkoe-iskusstvo-viii-veka-klass-3639419.html	16.11.23
20	«Золотой век»	1	Обсуждать, как повлияло начало	Находить и извлекать одну или	https://pedsovet.su/load/373	21.11.23

	русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века		книгопечатания на развитие просвещения и культуры в России; на основе самостоятельного изучения материала учебника (по группам)	несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Анализировать информацию,		
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	почему война 1812 года называется Отечественной; обсуждать, почему после Отечественной войны 1812 года был воздвигнут на Красной площади памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841b89c https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-otechestvennaya-voyna-goda-klass-3679871.html	23.11.23
22	Страницы истории России XX века	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841c56c https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a	28.11.23
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира; встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их; прослушивать в записи песню «Вставай, страна огромная» и другие песни времен войны; делиться впечатлениями от фотографий военных лет и от картин на тему войны и Парада Победы; выяснять в краеведческом музее, какой вклад внес город (село) в Победу	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841c800 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-3705642.html	30.11.23
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира; встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их; прослушивать в записи песню «Вставай, страна огромная» и другие песни времен войны; делиться впечатлениями от фотографий военных лет и от картин на тему войны и Парада Победы; выяснять в краеведческом музее, какой вклад внес город (село)	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841c800 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-3705642.html	5.12.23

			в Победу			
25	Всё для фронта – всё для победы Р.К Защита проекта «Наш город, поселок в годы Великой Отечественной войны»	1	Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира; встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их;	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841c9f4 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-velikaya-otechestvennaya-voyna-vsyo-dlya-fronta-vsyo-dlya-pobedi-chast-klass-3701940.html	7.12.23
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1	Победы в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира; встречаться с ветеранами войны, интервьюировать их; прослушивать в записи песню «Вставай, страна огромная» и другие песни времен войны; делиться впечатлениями от фотографий военных лет и от картин на тему войны и Парада Победы; выяснять в краеведческом музее, какой вклад внес город (село) в Победу	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841c9f4 https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vziatiie-bierlina.html	12.12.23
27	Мы живём в Российской Федерации	1	Различать права и обязанности гражданина, устанавливать их взаимосвязь; различать prerogative Президента, Федерального Собрания и Правительства; следить за государственными делами по программам новостей ТВ и печатным средствам массовой информации; моделировать деятельность депутата (вносить предложения по законопроектам)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841dac0 https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchiegho-mira-my-ghrazhdanie-rossii.html	14.12.23
28	Человек - творец культурных ценностей	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://m.edsoo.ru/f841cf94 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-chelovek-tvorec-kulturnih-cennostey-klass-3629554.html	19.12.23
29	Труд и быт людей в	1	особенности труда и быта людей	Высказывать и обосновывать	https://m.edsoo.ru/f8419c54	21.12.23

	разные исторические времена Р К Защита проектов по темам: «В дворянской усадьбе» или «В крестьянской избе».			собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://resh.edu.ru/	
30	Всемирное культурное наследие России	1	. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8415b9a	26.12.23
31	Всемирное культурное наследие	1	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f841580c	28.12.23
32	Охрана историко-культурного наследия	1	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8418dc2 https://www.youtube.com/watch?v=2pmBgyZ9JeI	9.01.24
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841d8ea	11.01.24
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1	Находить на «ленте времени» начало Новейшего времени; характеризовать значение исследования Арктики и Антарктики для развития науки; характеризовать изменения в политическом устройстве стран мира; рассказывать о научных открытиях и технических изобретениях XX-XXI веков	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841a62c https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnoy-istorii-na-temu-letopisi-i-letopisci-klass-1794517.html	16.01.24
35	Резервный урок. Культура Московского	1	Находить на «ленте времени» начало Новейшего времени; характеризовать значение	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном	https://m.edsoo.ru/f841a82a	18.01.24

	государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр		исследования Арктики и Антарктики для развития науки; характеризовать изменения в политическом устройстве стран мира; рассказывать о научных открытиях и технических изобретениях XX-XXI веков	фрагменте текста. Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.		
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://easyen.ru/load/okruzhajus_hhij_mir/4_klass/interaktivnyj_tr_enazhgor_stranicy_istorii_oteches_tva_variant_1/239-1-0-31866	23.01.24
37	Как человек изучает окружающую природу?	1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://fhd.videouroki.net/files/uf/2016/01/98725742.ppt? https://m.edsoo.ru/f8414d1c	25.01.24
38	Солнце - звезда.	1	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. моделировать строение Солнечной системы; извлекать из дополнительной литературы и Интернета научные сведения о Солнце и Солнечной системе, кометах и астероидах, готовить сообщения	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8414d1c https://www.youtube.com/watch?v=oztB6nIgCQU	30.01.24
39	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет..	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	https://m.edsoo.ru/f8414eca https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-	01.02.24

					mir/2017/12/28/planety-solnechnoy-sistemy	
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей	https://m.edsoo.ru/f8414eca https://videouroki.net/video/20-smiena-dnia-i-nochi.html	06.02.24
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей	Объяснять природные явления, используя научные концепции или принципы. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	https://www.youtube.com/watch?v=zmxX1kjB9QA	08.02.24
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8416996 https://infourok.ru/prezentaciya-ravniny-rossii-zapadno-sibirskaya-ravnina-4-klass-5406291.html	13.02.24
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте Р\К Особенности поверхности родного Тюменского края (краткая	1	Равнины и горы России Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8416b58 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gory-rossii-4-klass-5411362.html	15.02.24

	характеристика на основе наблюдений).					
44	Формы земной поверхности (на примере родного края) Р К Поверхность Тюменской области	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8417526 https://www.youtube.com/watch?v=WoMhDfv8iU0	20.02.24
45	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото);	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8416cfc	22.02.24
46	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8417526 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miruiskusstvennie-vodoyomi-408675.html	27.02.24
47	Река как водный поток	1	река как водный поток; использование рек и водоёмов	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8416fae https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-chtotakoe-reka-4klass-6108389.html	29.02.24
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	https://infourok.ru/ https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/morya-ozera-i-reki-rossii	5.03.24
49	Водоёмы и реки родного края Р К Водоёмы и реки Тюменского края: названия, краткая характеристика.	1	Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://infourok.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-natemu-vodoyomi-rodnogo-kraya-klass-3422848.html	07.03.24

50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://infourok.ru/	12.03.24
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире. Демонстрировать понимание причинно-следственных связей.	https://m.edsoo.ru/f8417b34 https://www.youtube.com/watch?v=16-XFZ8IHxk	14.03.24
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.)	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8417d1e https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-v-4-klasse-prirodnye-zony-rossii-tundra.-333828.htm	19.03.24
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f8417f08 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-prirodnie-zoni-rossii-klass-2276526.html	21.03.24
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	https://m.edsoo.ru/f84181ce https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-prirodnie-zoni-smeshanniy-les-klass-3210027.html	02.04.24

55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f84185ac https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-step-klass-2955549.html	04.04.24
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f841580c	09.04.24
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Определить часть веб-страницы, которая содержит требуемую информацию.	https://m.edsoo.ru/f841580c https://lusana.ru/presentation/28817	11.04.24
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы Р К Защита проектов «Как защищают природу», «Экологическая обстановка в Тюменском крае».	1	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8415118 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-ekologicheskie-problemi-rossii-klass-2706723.html	16.04.24
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) Р К Защита проектов «Охрана природы в Тюменском крае»	1	. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f84152c6 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-priroda-v-opasnosti-ohrana-prirodnih-bogatstv-vody-vozduha-poleznyh-iskopaemyh-rasti-4406601.html	19.04.24

60	Знакомство с Международной Красной книгой Р К Защита проекта «Красная книга Тюменской области»	1	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8415636 https://www.youtube.com/watch?v=10prnQSKP08	23.04.24
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	Формы земной поверхности	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://uchitelya.com/uploads/docs/124304/1303db140eb4872a62a9daeee3fdb7d6.ppt	25.04.24
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	https://uchitelya.com/uploads/docs/124304/1303db140eb4872a62a9daeee3fdb7d6.ppt	2.05.24
63	О вредных для здоровья привычках	1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8415da2 https://www.youtube.com/watch?v=YPgezW-2jOw	14.05.24
64	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире.	https://m.edsoo.ru/f8416306 https://www.youtube.com/watch?v=XcnIMh1o6J8	16.05.24
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f84164be	21.05.24
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и	1	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	https://m.edsoo.ru/f8416180	23.05.24

	самокате. Дорожные знаки		средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности			
67	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1		Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте		28.05.24
68	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Определять, каким образом можно применить информацию	https://m.edsoo.ru/f8416306	30.05.24